



Dobrodošli! Pred vami je peti Novičnik projekta Erasmus+ Certificirano izobraževanje o digitalni dostopnosti, kjer z vami delimo informacije o izobraževanjih o digitalni dostopnosti v EU in naše misli o potrebnem vključevanju znanja iz digitalne dostopnosti v programe rednega izobraževanja na različnih ravneh.

## Digitalna dostopnost v izobraževanju



Photo by Susan Yin on Unsplash

Področje digitalne dostopnosti se razvija, s tem pa raste tudi potreba po zagotavljanju kvalificiranih strokovnjakov na tem področju. Nekateri organizacije si že aktivno prizadevajo za uvedbo digitalne dostopnosti z ustvarjanjem digitalno dostopnih spletnih mest, zaposlovanjem oseb s spretnostmi iz digitalne dostopnosti ali strokovnjakov iz tega področja. Pri ustvarjanju digitalno dostopnih spletnih strani in mobilnih aplikacij je namreč izredno pomembno, da so različni strokovnjaki, ki soustvarjajo splet, ustrezno usposobljeni za

delo na tem področju.

Naredili smo analizo obstoječih izobraževanj o digitalni dostopnosti in ugotovili, da število tovrstnih izobraževanj raste. Kljub temu pa je večina obstoječih izobraževanj iz področja digitalne dostopnosti na voljo v ZDA, medtem ko je v Evropi ponudba le-teh veliko manjša. Izobraževanja o spletni dostopnosti izvajajo tako univerze kot tudi zasebne organizacije. Kljub temu spletna dostopnost še vedno velja za nišni sklop veščin, ki najpogosteje ni del običajnega učnega načrta IKT, spletnega oblikovanja in drugih s tem povezanih programov na poklicni in visokošolski ravni. Trenutno obstaja le nekaj univerzitetnih programov, ki v svoje učne načrte vključujejo spletno dostopnost. Večina jih je na področju IKT in se izvajajo kot samostojna izobraževanja. Obstaja pa potreba po vključevanju veščin iz digitalne dostopnosti v različne programe/učne načrte poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter visokošolskega izobraževanja (npr. IKT, spletno oblikovanje, trženje in komunikacijske discipline itd.).

## Znanja in spretnosti iz digitalne dostopnosti

V glavnem delimo znanja in spretnosti iz digitalne dostopnosti v tri različne kategorije: osnovna znanja in veščine iz digitalne dostopnosti, strokovna znanja in veščine iz digitalne dostopnosti ter specializirana znanja in veščine iz digitalne dostopnosti.

### Osnovna znanja in veščine iz digitalne dostopnosti

Osnovna znanja in veščine iz področja digitalne dostopnosti so tista, ki so potrebna za razumevanje potreb po zagotavljanju digitalne dostopnosti, in tiste, ki so potrebne za ustvarjanje dostopnih spletnih vsebin. Ker živimo v dobi digitalizacije, smo vsi ustvarjalci spletnih vsebin, zato menimo, da bi bilo potrebno osnovna znanja in veščine iz digitalne dostopnosti vključiti že v osnovnošolsko izobraževanje (pri predmetih, kot so medijska pismenost, etika, računalništvo in interdisciplinarno pri vseh predmetih, kjer se ustvarjajo digitalne vsebine).

Za več informacij: obiščite naše [Facebook](#), [LinkedIn](#) in [Twitter](#) spletne strani.

**Naročite se na novice o projektu.**

**Izjava o omejitvi odgovornosti:** Podpora Evropske komisije za izdelavo te publikacije ne vsebuje podpore vsebinam, ki odražajo samo vidike avtorjev. Evropska komisija zato ni odgovorna za kakršnokoli uporabo informacij, ki jih ta publikacija vsebuje.



### Strokovna znanja in veščine iz digitalne dostopnosti

Strokovna znanja in veščine iz digitalne dostopnosti so tista, ki so potrebna za opravljanje določenega poklica. Znanja in spretnosti so povezana predvsem s poklicem spletnih razvijalcev in spletnih oblikovalcev. Ker postaja zagotavljanje digitalno dostopnih spletnih strani nujno, bi moralo biti pridobivanje teh znanj, spretnosti in kompetenc za omenjene poklice obvezno in bi moralo biti vključeno v redne programe poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

### Specializirana znanja in veščine iz digitalne dostopnosti

Specializirana znanja in spretnosti iz digitalne dostopnosti so tista, ki jih potrebujejo osebe, ki delajo v specializiranih poklicih, povezanih z digitalno dostopnostjo (npr. osebe, ki delajo kot menedžerji digitalne dostopnosti ali kot evaluatorji digitalne dostopnosti). Ti zaposleni imajo lahko različno predhodno izobrazbo, vendar morajo nadgraditi svoje znanje in pridobiti specializirana znanja s področja digitalne dostopnosti, ki jih je mogoče pridobiti v samostojnih izobraževanjih o različnih temah s področja digitalne dostopnosti.

### Priporočila za uspešno pridobivanje spretnosti iz digitalne dostopnosti

Da bi podprli uresničitev Evropske direktive o dostopnosti spletišč in mobilnih aplikacij, je pomembno, da usposobljene strokovnjake opremimo s potrebnimi veščinami in kompetencami. Ponujanje samostojnih neformalnih tečajev ali izobraževanj ne zadostuje, zato so za pridobivanje različnih znanj, povezanih z digitalno dostopnostjo, potrebne različne rešitve. Glede na izkušnje, pridobljene v projektu **Certificirano izobraževanje o digitalni dostopnosti**, smo mnenja, da je rešitev v vključevanju različnih tem iz področja digitalne dostopnosti v različne programe rednega izobraževanja, od osnovnega do poklicnega in visokošolskega izobraževanja. Samostojni neformalni tečaji so primerni le za pridobitev specializiranega znanja o digitalni dostopnosti za strokovnjake, ki delajo na specializiranih delovnih mestih na področju digitalne dostopnosti. Poleg tega bi morali biti ti specializirani poklici urejeni z nacionalnimi poklicnimi kvalifikacijami, da se zagotovi ustrezna usposobljenost zaposlenih, ki delajo na teh novih delovnih mestih.



Photo by Glenn Carstens Peters on [Unsplash](#)

[Spremljajte nas na družbenih omrežjih](#), kjer redno objavljamo novice o dogodkih in druge zanimive članke na temo digitalne dostopnosti. V kolikor si želite pridobiti novih znanj s področja digitalne dostopnosti, obiščite [našo spletno stran](#) in se začnite učiti na naši [spletni učni platformi](#).



Za več informacij: obiščite naše [Facebook](#), [LinkedIn](#) in [Twitter](#) spletne strani.

[Naročite se na novice o projektu.](#)

**Izjava o omejitvi odgovornosti:** Podpora Evropske komisije za izdelavo te publikacije ne vsebuje podpore vsebinam, ki odražajo samo vidike avtorjev. Evropska komisija zato ni odgovorna za kakršnokoli uporabo informacij, ki jih ta publikacija vsebuje.

