

Dobrodošli!

Pred vami se nahaja prvi Novičnik projekta *Erasmus+ Certificirano izobraževanje o digitalni dostopnosti*, v katerem si lahko preberete opredelitev digitalne dostopnosti, informacije o našem projektu in njegovem namenu ter izsledke iz prve raziskave.

Digitalna dostopnost



Internet je postal neizogiben del naših življenj, saj je zelo vpleten tako v naše delovno, kot domače okolje. To je ustvarilo priložnosti za večino uporabnikov, po drugi strani pa tudi veliko oviro za mnoge posameznike, ki zaradi najrazličnejših oviranosti ne morejo povsem dostopati do vseh delov spleta. Digitalna dostopnost je torej postala nujna. Spletna stran, mobilna aplikacija ali elektronski dokument so digitalno dostopni, kadar je zaznavanje, razumevanje, navigacija in interakcija enostavna za vse uporabnike, vključno s tistimi, ki so začasno ali trajno vizualno, slušno, motorično ali kognitivno ovirani.

O projektu



Projekt Erasmus+ Certificirano izobraževanje o digitalni dostopnosti (ang. Erasmus+ Certified Digital Accessibility Training project) se je začel septembra 2018 z namenom izpolnjevanja zahtev evropske zakonodaje, *Direktive (EU) 2016/2102*, ki se na slovenski trg prenaša preko *Zakona o dostopnosti spletišč in mobilnih aplikacij (ZDSMA)*. Ta narekuje, da morajo biti vse spletne strani in mobilne aplikacije organov javnega sektorja do leta 2020 digitalno dostopne za vse. V projekt je vključenih 6 partnerskih organizacij iz štirih sodelujočih evropskih držav: Slovenije, Poljske, Grčije in Španije. Partnerji skupaj razvijajo certificirano izobraževanje o digitalni dostopnosti, ki bo na voljo različnim skupinam ključnih deležnikov kot odgovor na naraščajoče potrebe po strokovnjakih s področja digitalne dostopnosti na trgu dela v Evropi.

Namen projekta



Izobraževanje bo ponudilo specialistične programe za delovna mesta: (1) Menedžer digitalne dostopnosti; (2) Evalvator digitalne dostopnosti; (3) Spletni razvijalec s strokovnim znanjem o digitalni dostopnosti; in (4) Spletni oblikovalec s strokovnim znanjem iz digitalne dostopnosti. Za omenjene programe bodo razviti sledeči moduli: (1) Uvod v digitalno dostopnost; (2) Upravljanje digitalne dostopnosti; (3) Razvoj dostopnih spletnih strani; (4) Oblikovanje dostopnih spletnih strani; (5) Izvajanje digitalne dostopnosti; in (6) Evalvacija digitalne dostopnosti. Preko študijskega materiala, ki bo na voljo brezplačno na spletnem portalu, bo projekt prispeval k boljši dostopnosti izobraževanj in kvalifikacij za vse. Z oglaševanjem in spodbujanjem učenja

o dostopnih spletnih straneh in mobilnih aplikacijah, bo projekt imel vpliv tudi na družbeno vključenost ljudi z različnimi oblikami oviranosti. Hkrati pa bo okrepil strokovni razvoj trenerjev in učiteljev. Projekt bo tako dolgoročno izboljšal kakovost poklicnega izobraževanja (začetnega in nadaljnega izobraževanja), kakovost učiteljev, trenerjev in drugih strokovnjakov v tem sektorju, hkrati pa bo poklicna izobraževanja bolj prilagodil potrebam na trgu dela.

Za več informacij: obiščite naše [Facebook](#), [LinkedIn](#) in [Twitter](#) spletne strani.

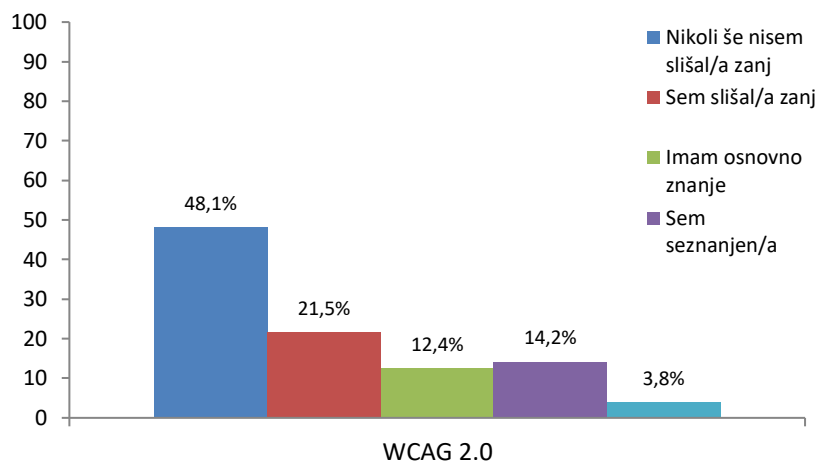
NAROČITE se na novice o projektu.

Izjava o omejitvi odgovornosti: Podpora Evropske komisije za izdelavo te publikacije ne vsebuje podpore vsebinam, ki odražajo samo vidike avtorjev. Evropska komisija zato ni odgovorna za kakršnokoli uporabo informacij, ki jih ta publikacija vsebuje.

Prvi rezultati

Z namenom ugotoviti trenutno stanje ozaveščenosti in znanja ključnih deležnikov v sodelujočih evropskih državah, je bila v prvi fazi projekta izvedena *Raziskava o digitalni dostopnosti*. Rezultati so pokazali, da so udeleženci večinoma seznanjeni s pojmom digitalne dostopnosti ter, da se zavedajo pomembnosti zagotavljanja spletne dostopnosti. Po drugi strani pa večina udeležencev ni seznanjena z *Direktivo (EU) 2016/2102*, kot tudi ne s katero drugo, nacionalno ali mednarodno, zakonodajo, povezano z digitalno dostopnostjo. Približno polovica udeležencev ni nikoli slišala za standard WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) 2.0 (*Graf 1*), ki je ključen standard za vzpostavitev dostopnosti spletišč in mobilnih aplikacij.

Raziskava je pokazala, da se področje digitalne dostopnosti razvija in da nekatere organizacije že aktivno delujejo na področju izvajanja digitalne dostopnosti, izdelovanja dostopnih spletnih strani, zaposlujejo oz. načrtujejo zaposlitve oseb z znanjem o digitalni dostopnosti oz. zaposlitev strokovnjakov s področja digitalne dostopnosti. Kljub temu pa podatki kažejo, da je delež takšnih organizacij še vedno relativno nizek, kar pomeni, da je področje digitalne dostopnosti v Evropi še vedno v povojih.



Graf 1: Seznanjenost udeležencev s standardom WCAG 2.0 za zagotavljanje digitalne dostopnosti prikazana v odstotkih (N = 372).



Rezultati raziskave so pokazali, da se deležniki zavedajo pomembnosti pridobitve dodatnega znanja o digitalni dostopnosti za svoje delo in da se zanimajo za udeležbo v takšnem programu.



Udeleženci so se ocenili kot delno usposobljene na področju digitalne dostopnosti. Potrdili so tudi, da imajo osnovno znanje o omenjenem področju.



Raziskava kaže na pomanjkljivost v prenosu standarda WCAG o digitalni dostopnosti v prakso v Evropi.



Fakulteta za elektrotehniko,
računalništvo in informatiko



Za več informacij: obiščite naše [Facebook](#), [LinkedIn](#) in [Twitter](#) spletne strani.

NAROČITE se na novice o projektu.

Izjava o omejitvi odgovornosti: Podpora Evropske komisije za izdelavo te publikacije ne vsebuje podpore vsebinam, ki odražajo samo vidike avtorjev. Evropska komisija zato ni odgovorna za kakršnokoli uporabo informacij, ki jih ta publikacija vsebuje.