



## **IO1 – A4 Internetowe narzędzie do samooceny**

Projekt Certyfikowanego Szkolenia w zakresie Dostępności Cyfrowej

(Certified Digital Accessibility Training Project)

(Numer referencyjny projektu: **KA2-VET-16/18**)

Data wykonania: **23. 04. 2019**

Autorzy: **INUK Institute for Advanced Communication Management, Uniwersytet w Mariborze, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Centrum Zrównoważonego Rozwoju "HORYZONTY", STP Europa, Best Cybernetics**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





## Projekt Certyfikowanego Szkolenia w zakresie Dostępności Cyfrowej

### Erasmus+ Akcja 2: Współpraca na rzecz innowacji

Data publikacji: 25 lutego 2019

Licencja na publikację: CC-BY-NC



## AUTORZY

### Nazwisko/Nazwa organizacji

Tina Lešnik Zwane, *INUK Inštitut za napredno upravljanje komunikacij*

Darja Ivanuša Kline, *INUK Inštitut za napredno upravljanje komunikacij*

Boštjan Šumak, *Faculty of Electrical Engineering and Computer Science, University of Maribor*

Andrej Šorgo, *Faculty of Electrical Engineering and Computer Science, University of Maribor*

Andrej Šorgo, *Faculty of Electrical Engineering and Computer Science, University of Maribor*

Katja Kous, *Faculty of Electrical Engineering and Computer Science, University of Maribor*

Saša Kuhar, *Faculty of Electrical Engineering and Computer Science, University of Maribor*

Alen Rajšp, *Faculty of Electrical Engineering and Computer Science, University of Maribor*

Marek Szajczyk, *Siedlce University*

Mariusz Cielemecki, *Siedlce University*

Marzena Wójcik-Augustyniak, *Siedlce University*

Tomasz Wota, *Centrum Zrównoważonego Rozwoju HORYZONTY*

Marta Munoz, *Soluciones Tecno-Profesionales Consulting*

Raul Gonzalo, *Soluciones Tecno-Profesionales Consulting*

Nicole Georgogianni, *Nikoletta Georgogianni Best Cybernetics Single Member Private Company*

Gerolimos Zontos, *Nikoletta Georgogianni Best Cybernetics Single Member Private Company*

Dumitrita Szajczyk, *Centrum Zrównoważonego Rozwoju HORYZONTY*

## PARTNERZY PROJEKTU



*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*





## Pytania do narzędzia online do samooceny umiejętności DA

Drodzy zainteresowani dostępnością cyfrową,

Przed wami znajduje się internetowe narzędzie do samooceny umiejętności w zakresie dostępności cyfrowej. Celem testu jest poinformowanie was o waszej aktualnej wiedzy na ten temat.

*Jeśli nie podano inaczej, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.*

### I. Dostępność cyfrowa - wprowadzenie

#### 1. Cyfrowa dostępność treści internetowych dotyczy w szczególności:

- a) Ludzi, którzy lubią mieć najnowsze wiadomości na swoich urządzeniach elektronicznych.
- b) **Osób z różnymi niepełnosprawnościami sytuacyjnymi, czasowymi lub stałymi. (POPRAWNIE)**
- c) Specjalistów w dziedzinie projektowania stron internetowych.
- d) Specjalistów w dziedzinie tworzenia stron internetowych.

#### Informacje zwrotne:

*Jeśli a, c, d: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Osób z różnymi niepełnosprawnościami sytuacyjnymi, czasowymi lub trwałymi”.*

*Jeśli b: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

#### 2. Cyfrowa dostępność koncentruje się na udostępnianiu treści:

- a) Osobom niewidomym i niedowidzącym, światłoczułością, głuchotą i utratą słuchu.
- b) Osobom o ograniczonym ruchu.
- c) Osobom z trudnościami w nauce, ograniczeniami poznawczymi, zaburzeniami mowy.
- d) **Wszystkie powyższe. (POPRAWNIE)**

#### Informacje zwrotne:

*Jeśli a, b, c: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Wszystkie powyższe”. Cyfrowa dostępność koncentruje się na udostępnianiu treści wszystkim osobom, ale szczególnie osobom niewidomym i niedowidzącym, ze światłoczułością, niesłyszącym i niedosłyszącym, osobom o ograniczonym ruchu, osobom z trudnościami w nauce, ograniczeniami poznawczymi i upośledzeniem mowy, niezależnie od tego, czy niepełnosprawność ma charakter sytuacyjny, tymczasowy lub stały.*

*Jeśli d: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





### 3. W jaki sposób osoby z różnymi niepełnosprawnościami uzyskują dostęp do treści internetowych:

- a) Dzięki różnym technologiom pomocniczym (np. czytnikom ekranu, szklom powiększającym) i różnym ustawieniom dostępności (np. kontrastu, rozmiaru czcionki). **(POPRAWNIE)**
- b) Z pomocą znajomych / osobistych asystentów (np. do nawigacji, czytania treści).
- c) Nie uzyskują dostępu do treści internetowych.
- d) Dzięki okularom VR, specjalnym komputerom i drukarkom 3D.

#### Informacje zwrotne:

*Jeśli b, c, d: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Dzięki różnym technologiom pomocniczym (np. czytnikom ekranu, szklom powiększającym) i różnym ustawieniom dostępności (np. kontrastu, rozmiaru czcionki)”.*

*Jeśli a: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

### 4. Dyrektywa UE 2016/2102 w sprawie dostępności stron internetowych i aplikacji mobilnych reguluje, co następuje:

- a) Wszystkie strony internetowe i aplikacje mobilne muszą być dostępne cyfrowo.
- b) **Strony internetowe i aplikacje mobilne organów sektora publicznego muszą być dostępne cyfrowo. (POPRAWNIE)**
- c) Strony internetowe i aplikacje mobilne organów sektora prywatnego muszą być dostępne cyfrowo.
- d) Strony internetowe dla osób niepełnosprawnych muszą być dostępne cyfrowo.

#### Informacje zwrotne:

*Jeśli a, c, d: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź brzmi: „Strony internetowe i aplikacje mobilne organów sektora publicznego muszą być dostępne cyfrowo”.*

*Jeśli b: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

### 5. Postępowanie zgodnie z wytycznymi dotyczącymi dostępności treści internetowych (WCAG) sprawi, że:

- a) Treści internetowe będą nudne i nieatrakcyjne.
- b) Strona będzie wolniejsza.
- c) **Treści internetowe będą bardziej przydatne dla użytkowników w ogóle. (POPRAWNIE)**
- d) Treści internetowe będą dostępne we wszystkich językach.



Jeśli a, b, d: *Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź brzmi: „WCAG sprawi, że treści internetowe będą bardziej przydatne dla użytkowników w ogóle”.*



Jeśli c: *Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

## II. Tworzenie dostępnych treści internetowych

*Jeśli nie podano inaczej, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.*

### 1. Co sprawia, że strona internetowa jest niedostępna?

- a) **Jeden niedostępny dokument. (POPRAWNIE)**
- b) Transkrypcja wideo.
- c) Łatwy do odczytania tekst.
- d) Struktura tekstu

#### Informacje zwrotne:

*Jeśli b, c, d: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Jeden niedostępny dokument”. Ponieważ tylko jeden przesłany dokument (np. PDF, Word, Excel) uniemożliwi dostęp do strony internetowej.*

*Jeśli a: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

### 2. W przypadku jakich elementów nietekstowych musimy dostarczyć transkrypcje i podpisy?

- a) Graficzne przedstawienie tekstu (przyciski, symbole...).
- b) Zdjęcia.
- c) **Wideo i audio (elementy multimedialne). (POPRAWNIE)**
- d) Wszystkie powyższe.

#### Informacje zwrotne:

*Jeśli a, b, d: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Wideo i audio (elementy multimedialne)”. W celu graficznej reprezentacji tekstu i obrazów należy podać tekst alternatywny, a nie transkrypcje lub podpisy.*

*Jeśli c: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

### 3. Dlaczego tak ważne jest pisanie informacyjnych i krótkich nagłówków zapewniających cyfrową dostępność?

- a) Szybsze jest przeglądanie tekstu.
- b) Aby zwiększyć grupę docelową, ponieważ większość ludzi nie ma czasu na czytanie.
- c) **W celu uporządkowania i przedstawienia zawartości, aby łatwiej było znaleźć szukaną sekcję. (POPRAWNIE)**
- d) Żadne z powyższych



### Informacje zwrotne:

*Jeśli a, b, d: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „W celu uporządkowania i przedstawienia zawartości, aby łatwiej było znaleźć szukaną sekcję”.*

*Jeśli c: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

#### 4. Jaki jest właściwy sposób opisywania tekstów linków?

- a) 'Kliknij tutaj'.
- b) 'Połącz'.
- c) 'Czytaj więcej'.
- d) Żadne z powyższych. (POPRAWNIE)

### Informacje zwrotne:

*Jeśli a, b, c: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Żadne z powyższych”. Prawidłowym sposobem opisu tekstów linków byłby sensowny opis treści linków (np. „Więcej na temat: stosowanie znaczącego tekstu linku”).*

*Jeśli d: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

#### 5. Co należy podać na każdej stronie w celu wyjaśnienia trudnych warunków?

- a) Słownik. (POPRAWNIE)
- b) Link do strony internetowej, na której wyjaśniono trudny termin.
- c) Nic, każdy powinien mieć swobodę samodzielnego znalezienia wyjaśnienia, jeśli chce.
- d) Tekst nie powinien zawierać trudnych terminów.

### Informacje zwrotne:

*Jeśli b, c, d: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Słownik”. Słownik pomaga zrozumieć treść witryny.*

*Jeśli a: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

### III. Opracowywanie / programowanie dostępności cyfrowej

*Jeśli nie podano inaczej, tylko jedna odpowiedź jest poprawna*

#### 1. Tytuł każdej strony powinien:

- a) Być krótki.
- b) Identyfikować temat strony internetowej.
- c) Mieć sens, gdy czyta się go poza kontekstem.
- d) Wszystkie powyższe. (POPRAWNIE)



Jeśli a, b, c: *Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Wszystkie powyższe”.* Oznacza to, że tytuł każdej strony internetowej powinien być krótki, powinien identyfikować temat strony internetowej i powinien mieć sens podczas czytania poza kontekstem. Jest to szczególnie ważne dla osób korzystających z czytników ekranu w celu uzyskania dostępu do sieci.

Jeśli d: *Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

## 2. Jakie fizyczne kontrole powinny być dostępne do korzystania z klawiaturą?

- a) Wywoływanie menu kontekstowych.
- b) Tworzenie pól, przeciąganie i upuszczanie, zaznaczanie tekstu, zmiana rozmiaru regionów.
- c) Łączenie, menu, przyciski, pola wyboru, przyciski opcji.
- d) **Wszystkie powyższe. (POPRAWNIE)**

### Informacje zwrotne:

Jeśli a, b, c: *Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Wszystkie powyższe”.* Obejmują one: wywoływanie menu kontekstowych, pól formularzy, przeciąganie i upuszczanie, zaznaczanie tekstu, zmianę rozmiaru regionów, łączenie, menu, przyciski, pola wyboru i przyciski opcji.

Jeśli d: *Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

## 3. Co sprawia, że nawigacja w witrynie jest dostępna (między innymi)?

- a) Strona internetowa musi mieć różne kolory pierwszego planu i tła.
- b) **Strony powinny być uporządkowane zgodnie z nagłówkami. (POPRAWNIE)**
- c) Wszystkie obrazy muszą być wyposażone w atrybut „alt”.
- d) Wszystkie filmy powinny być wyposażone w napisy.

### Informacje zwrotne:

Jeśli a, c, d: *Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź brzmi „Strony powinny być uporządkowane zgodnie z nagłówkami”.* Wszystkie inne odpowiedzi przyczyniają się do dostępności strony internetowej, ale nie mają wpływu na nawigację witryny.

Jeśli b: *Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

## 4. Jakiej kontroli należy dokonać ręcznie, przy ocenie dostępności witryny?

- a) Jeśli wszystkie obrazy mają atrybut „alt”.
- b) Jeśli używane są nagłówki.
- c) **Jeśli treści i tabulacje są logicznie sekwencjonowane. (POPRAWNIE)**
- d) Jeśli tabele mają przypisane wiersze nagłówka.



### Informacje zwrotne:

Jeśli a, b, d: *Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Jeśli treść i tabulacje są logicznie sekwencjonowane”.*

Jeśli c: *Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

### 5. Dlaczego należy stosować znaczniki nagłówków (np. <h2> O nas </h2>)?

- a) Aby zapewnić strukturę i organizację strony internetowej. (POPRAWNIE)
- b) Aby zmienić kolor tekstu.
- c) Aby powiększyć tekst.
- d) Znaczniki nagłówka nie mają wpływu na dostępność.

### Informacje zwrotne:

Jeśli b, c, d: *Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Aby zapewnić strukturę i organizację strony internetowej”.*

Jeśli a: *Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

## IV. Projektowanie dostępności cyfrowej

### 1. Projektant stron internetowych powinien być w stanie podać atrybut alt do:

- a) Elementu <div>.
- b) Elementu przycisku.
- c) **Elementu obrazu.**
- d) Elementu akapitu.

### Informacje zwrotne:

Jeśli a, b, d: *Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Elementy obrazu”.*

Jeśli c: *Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

### 2. Które z poniższych stwierdzeń jest prawdziwe w odniesieniu do używania kolorów na stronie internetowej?

- a) **Kolor nie powinien być jedynym sposobem rozróżniania treści lub przekazywania znaczenia.**





- b) Kontrast nie jest ważny.
- c) Możesz używać tylko kolorów o wysokim kontraście.
- d) Nie możesz używać koloru, jeśli chcesz, aby Twoja witryna była dostępna.

**Informacje zwrotne:**

Jeśli b, c, d: **Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Kolor nie powinien być jedynym sposobem rozróżniania treści lub przekazywania znaczenia”**

Użycie koloru do przekazania znaczenia stwarza problemy dla osób słabo widzących, niedostrzegających lub niewidzących kolorów.

Jeśli a: **Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.**

**3. Która z poniższych nie jest techniką zwiększającą dostępność podczas tworzenia formularzy online na stronie internetowej?**

- a) Należy podać sugestię, jak poprawić błąd wejściowy.
- b) Każdy element formularza powinien być odpowiednio oznakowany.
- c) **Pola błędne formularza należy oznaczyć czerwonym konturem.**
- d) W przypadku wykrycia nieprawidłowych danych błąd należy zidentyfikować w tekście.

**Informacje zwrotne:**

Jeśli a, b, d: **Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Pola błędne formularza należy oznaczyć czerwonym konturem.”**

Jeśli c: **Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.**

**4. W którym z poniższych przypadków możesz zmienić rozmiar tekstu nawet o 200 procent bez technologii wspomagającej?**

- a) Cała zawartość.
- b) Podpisy.
- c) Obrazy.
- d) **Tekst bez utraty zawartości lub funkcjonalności.**

**Informacje zwrotne:**

Jeśli a, b, c: **Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „Tekst bez utraty zawartości lub funkcjonalności”**

Jeśli d: **Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.**





**5. Witryna z tekstem i obrazami została przejęta przez proces automatycznego sprawdzania dostępności. Test wypadł pomyślnie, ale strona internetowa jest nadal niedostępna. Jakie potencjalne przyczyny mogły spowodować, że witryna jest nadal niedostępna?**

- a) Dla wszystkich zdjęć podano alternatywny tekst.
- b) Alternatywne opcje tekstu (znaczniki alt) dla obrazów nie zapewniają zwięzłych i dokładnych opisów obrazów.**
- c) Schemat kolorów może być trudny do zauważenia dla użytkowników z wadami widzenia kolorów.
- d) Użyta czcionka może być trudna do odczytania przez użytkowników.

**Informacje zwrotne:**

Jeśli a, c, d: **Źle** (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „**Alternatywne opcje tekstu (znaczniki alt) dla obrazów nie zapewniają zwięzłych i dokładnych opisów obrazów**”

*Jeśli b: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

## **V. Wdrożenie cyfrowej dostępności**

**1. Dlaczego ważne jest, aby organizacja miała politykę dostępności cyfrowej?**

- a) **Ponieważ polityka cyfrowej dostępności zapewnia długoterminową cyfrową dostępność strony internetowej firmy.**
- b) Ponieważ organizacja uzyska korzyści.
- c) Ponieważ zapewnia ona osobom niepełnosprawnym informację, że środowisko cyfrowe jest pozbawione barier.
- d) Ze względu na przepisy.

**Informacje zwrotne:**

Jeśli b, c, d: **Źle** (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „**Ponieważ polityka cyfrowej dostępności zapewnia długoterminową cyfrową dostępność strony internetowej firmy.**”

Dzięki polityce dostępności cyfrowej firma określa odpowiedzialność różnych pracowników za publikowanie na stronie internetowej firmy oraz za zarządzanie cyfrową dostępnością.

*Jeśli a: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*





## 2. Co jest ważne przy wdrażaniu cyfrowej dostępności?

- a) Aby obliczyć ROI (zwrot z inwestycji) wdrożenia.
- b) Aby zaangażować osoby niepełnosprawne.**
- c) Skoncentrować się na SEO (Search Engine Optimization).
- d) Aby sprawdzić najnowsze trendy w projektowaniu.

### Informacje zwrotne:

Jeśli a, c, d: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „**Aby zaangażować osoby niepełnosprawne.**”

Angażując osoby niepełnosprawne, możesz lepiej zrozumieć, co należy robić i dlaczego.

*Jeśli b: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

## 3. Jakie obowiązki organów sektora publicznego dotyczą dyrektywy UE 2016/2102 w sprawie dostępności stron internetowych i aplikacji mobilnych?

- a) Aby publikować, regularnie monitorować i aktualizować oświadczenie o dostępności stron internetowych.
- b) Aby zapewniać możliwość udzielania informacji zwrotnych i żądania dostępu do informacji.
- c) Aby zapewniać dostępność stron internetowych zgodnie z WCAG.
- d) Wszystkie powyższe.**

### Informacje zwrotne:

Jeśli a, b, c: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „**Wszystkie powyższe**”

Zgodnie z dyrektywą UE organy sektora publicznego muszą: publikować, regularnie monitorować i aktualizować oświadczenie o dostępności stron internetowych, zapewniać możliwość udzielania informacji zwrotnych oraz żądać dostępnych informacji i zapewniać dostępne cyfrowe strony internetowe zgodnie z WCAG.

*Jeśli d: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.*

## 4. Jak przeprowadzana jest ocena dostępności strony internetowej?

- a) Tylko z czytnikiem ekranu.
- b) Tylko z narzędziami ewaluacyjnymi.



Co-funded by the  
Erasmus Programme  
of the European Union



- c) Za pomocą narzędzi ewaluacji i niektórych technologii pomocniczych.
- d) **Za pomocą narzędzi ewaluacyjnych i oceny ludzi posiadających wiedzę.**



### Informacje zwrotne:

Jeśli a, b, c: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „**Za pomocą narzędzi ewaluacyjnych i oceny ludzi posiadających wiedzę.**”

Narzędzia oceny nie mogą ocenić znaczenia treści. Dlatego nadal potrzebna jest kompetentna ocena kompetentnego człowieka.

Jeśli d: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.

### 5. Wykorzystanie cyfrowej dostępności może przynieść różne korzyści wszystkim firmom, nie tylko organom sektora publicznego. Cyfrowa dostępność może:

- a) Wzmocnienie obecności marki.
- b) Poprawić jakości obsługi klienta.
- c) Zwiększyć zasięg rynkowy.
- d) **Wszystkie powyższe.**

### Informacje zwrotne:

Jeśli a, b, c: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „**Wszystkie powyższe.**” Obejmują one: wzmocnienie obecności marki, poprawę jakości obsługi klienta i zwiększenie zasięgu rynkowego.

Jeśli d: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.

## VI. Ocena dostępności cyfrowej

### 1. Skrót PFZR dla WCAG oznacza:

- a) **Postrzegalność, Funkcjonalność, Zrozumiałość, Rzetelność**
- b) Postrzegalność, Funkcjonalność, Zrozumiałość, Regresywność.
- c) Przewidywalność, Funkcjonalność, Zrozumiałość, Rzetelność
- d) Przewidywalność, Funkcjonalność, Zrozumiałość, Regresywność.





**Informacje zwrotne:**

Jeśli b, c, d: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „**Postrzegalność, Funkcjonalność, Zrozumiałość, Rzetelność.**”

Jeśli a: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.

**2. Jaki minimalny poziom zgodności WCAG jest wymagany przez dyrektywę UE 2016/2102 dla stron internetowych instytucji sektora publicznego?**

- a) A
- b) AA
- c) AAA
- d) A+

**Informacje zwrotne:**

Jeśli b, c, d: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „**Postrzegalność, Funkcjonalność, Zrozumiałość, Rzetelność.**”

Jeśli a: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.

**3. Czego narzędzia ewaluacyjne nie mogą zrobić?**

- a) Pomóc szybko zidentyfikować potencjalne problemy z dostępnością;
- b) Zapewnić w pełni zautomatyzowane kontrole;
- c) Zapewnić pomoc w przeglądzie ręcznym;
- d) **Sprawdź wszystkie aspekty dostępności automatycznie.**

**Informacje zwrotne:**

Jeśli a, b, c: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „**Sprawdź wszystkie aspekty dostępności automatycznie.**”

Narzędzia oceny nie mogą ocenić znaczenia treści. Dlatego nadal potrzebna jest ocena kompetentnego człowieka.

Jeśli d: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.

**4. Kto może przekazać cenne informacje zwrotne, aby strona była bardziej dostępna?**

- a) Osoby starsze;



- b) Osoby niepełnosprawne;
- c) Dzieci;
- d) **Wszystkie powyższe grupy.**



### **Informacje zwrotne:**

Jeśli a, b, c: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „**Wszystkie powyższe grupy.**”

Cenne informacje zwrotne mogą zapewnić: eksperci ds. dostępności cyfrowej, osoby starsze, dzieci i osoby niepełnosprawne.

Jeśli d: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.

### **5. Z czego należy korzystać w celu oceny zgodności dostępności strony internetowej?**

- a) Zaangażowanie użytkowników.
- b) Zaangażowanie profesjonalnych i doświadczonych osób oceniających dostępność.**
- c) Narzędzia ewaluacyjne
- d) Wszystkie powyższe.

Jeśli a, c, d: Źle (Odpowiedź niepoprawna)! Prawidłowa odpowiedź to „**Zaangażowanie profesjonalnych i doświadczonych osób oceniających dostępność.**”

Zaleca się korzystanie ze wszystkich opcji (w tym zaangażowanie użytkowników, narzędzi ewaluacyjnych). Wymagane jest jednak przynajmniej zaangażowanie profesjonalnych i doświadczonych ewaluatorów dostępność.

Jeśli b: Dobrze! Twoja odpowiedź jest poprawna.

